

**7. – Program letačke obuke**

**Priprema leta i vežbe u vazuhu (minimalno 6 časova ili 20 letova i 25 časova pripreme za let) AMC to FCL.930.FI Flight instruction syllabus**

VEŽBA 1: UPOZNAVANJE SA JEDRILICOM				
(a) Cilj: Da uputi kandidata za instruktora kako da upozna učenika sa jedrilicom koja će biti korišćena u obuci a da isproba njegovu/njenu poziciju u jedrilici u smislu konfora, vidljivosti, i sposobnosti da koristi sve komande i opremu.				
TEM: Ergonomski problemi, sundjer za absorbovanje udara, različiti instrumenti u kabinama, prijavljivanje oštećenja				
(b) Priprema: Kandidat za instruktora treba da objasni:			Datum	Potpis
(1) predstavi tip jedrilice koji će biti korišten;				
(2) objasni raspored u kabini: instrumenti i oprema;				
(3) objasni kontrole leta: palica, pedale, vazdušne kočnice, flaps, kuka, podvozje;				
(4) proveri položaj svakog učenika u sedištu za udobnost, vidljivost, mogućnost upotrebe svih komandi;				
(5) objasni upotrebu sigurnosnog pojasa;				
(6) pokaže kako podesiti nožne komande – pedale;				
(7) objasni razlike prednje i instruktorove pozicije;				
(8) objasni sve kontrolne (ček) liste, vežbe, kontrole;				
Primedba: Kao sve vežbe i ova treba da se prezentira u manjim praktičnim delovima. Ovo je odlična uvodna vežba kako treba prezentirati i voditi čas.				
Materijal za pripremu: Kako održati čas - Priručnik za instruktore vazduhoplovnog jedriličarstva				
Kandidat koji je uradio vežbu	Datum	Trajanje pripreme	Let / praktična obuka zadovoljava	Datum
Komentar:				

VEŽBA 2: POSTUPCI (PROCEDURE) U SLUČAJU VANREDNE SITUACIJE				
(a) Cilj: Da pripremi kandidata za instruktora kako da upozna učenika sa upotrebom padobrana a kako da objasni postupke napuštanja vazduhoplova u slučaju opasnosti.				
TEM: Razne teskoće pri napuštanju jedrilice				
(b) Priprema leta i vežba: Kandidat za instruktora treba da:				
			Potpis	Datum
(1) objasni kako rukovati sa padobranom sa pažnjom (transport, čuvanje i sušenje posle upotrebe);				
(2) pokazati kako podesiti veze padobrana;				
(3) objasni načine napuštanja jedrilice (naročito iz neuobičajenih položaja);				
(4) objasni postupke za prizemljene sa padobranom u normalnim okolnostima kao i pri jakom vetru				
Primedba:				
Materijal za pripremu: Kako održati čas - Priručnik za instruktore vazduhoplovnog jedriličarstva				
Kandidat koji je uradio vežbu	Datum	Trajanje pripreme	Let / praktična obuka zadovoljava	Datum
Komentar:				

VEŽBA 3: PREDPOLETNA PRIPREMA				
(a) Cilj: Da pripremi kandidata za instruktora na koji način da objasni sve radnje koje moraju da budu izvršene pre letenja. Pored toga kandidat za instruktora treba da nauči kako da prepozna greške učenika i kako da ih pravilno ispravi				
<b>TEM: Ometanje za vreme pripreme i kontrolnih (ček) lista</b>				
(b) Priprema: Kandidat za instruktora treba da objasni:				
	Datum	Potpis		
(1) zašto je potrebna predpoletna priprema;				
(2) strukturu i sadržaj pripreme;				
(3) koji su dokumenti obavezni u letelici; (i zašto predpoletni pregled mora da počne od dokumenata)				
(4) koja je oprema obavezna za let;				
(5) kako rukovati jedrilicom na zemlji, kako je pomerati, kako je izvlačiti na start i kako je parkirati;				
(6) kako uraditi predpoletni pregled i pripremu za let;				
(7) procedura provere mase i balansa;				
(8) kontrolna (ček) lista pre poletanja.				
(c) Vežbe u vazduhu: Kandidat za instruktora treba da pokaže:				
(1) potrebu za predpoletnom pripremom;				
(2) da su obavezni dokumenti u jedrilici;				
(3) da je potrebna oprema za nameravani let u jedrilici;				
(4) kako rukovati jedrilicom na zemlji, izvući je na početnu poziciju, odvući je na start i parkirati je;				
(5) kako izvršiti predpoletni obilazak jedrilice i proveru kabine;				
(6) kako verifikovati da su masa i balans jedrilice u dozvoljenim granicama;				
(7) kako podesiti veze, sedišta i pedale;				
(8) provera pre poletanja;				
(9) kako uputiti učenika u obavljanje predpoletnih priprema;				
(10) kako analizirati i ispraviti greške u predpoletnoj pripremi ako je potrebno.				
Primerka: Kao sve vežbe i ova treba da se prezentira u manjim praktičnim delovima, i po uspešnom izvršenju svaki deo treba parafirati. Ova vezba integriše većinu dosadašnjih postupaka iz obuke, ali takode treba da obezbedi da letimo legalno, da je jedrilica plovibena, pregledana i registrovana.				
Materijal za pripremu: Metodi letačke obuke; Zemaljska priprema; Priprema za let; Kontrolne (ček) liste - Priručnik za instruktore vazduhoplovnog jedriličarstva				
Kandidat koji je uradio vežbu	Datum	Trajanje pripreme	Let / praktična obuka zadovoljava	Datum
Komentar:				

VEŽBA 4: INFORMATIVNI LET				
(a) Cilj: Da uputi kandidata za instruktora kako da upozna učenika sa situacijom u vazduhu, sa prostorom oko aerodroma, da zapazi njihove reakcije u ovoj situaciji, i da im skrene pažnju na procedure za bezbednost i osmatranje. (Ovaj let pre svega treba da bude prijatno iskustvo za učenika).				
<b>TEM: Ometanje - sudar, odstojanje do aerodroma. Od strane učenika: nepovoljna reakcija na let. Predavanje i preuzimanje kontrole nad jedrilicom, čuvanje kontrola tokom ranih letova.</b>				
(b) Priprema: Kandidat za instruktora treba da objasni:			Datum	Potpis
(1) područje oko aerodroma;				
(2) potrebu za osmatranjem;				
(3) preuzimanje komande nad jedrilicom.				
(c) Vežbe u vazduhu Kandidat za instruktora treba da:				
(1) pokaže važne orjentire na zemlji				
(2) analizira reakcije učenika;				
(3) proverava da učenik osmatra (bezbednost).				
Primedba: Kao sve vežbe i ova treba da se prezentira u manjim praktičnim delovima, i po uspešnom izvršenju svaki deo treba parafirati.				
Materijal za pripremu: Osmatranje; Priprema za let; Informativni let; Instruktorska komunikacija, komunikacija za osmatranje - Priručnik za instruktore vazduhoplovnog jedriličarstva				
Kandidat koji je uradio vežbu	Datum	Trajanje pripreme	Let / praktična obuka zadovoljava	Datum
Komentar:				

VEŽBA 5: OSNOVNI EFEKTI KONTROLA				
(a) Cilj Da uputi kandidata za instruktora kako da: (1) pokaže osnovni efekat svake kontrole uz pomoć vizualnih referenci; (2) uvežba učenika da prepozna kada jedrilica nije u normalnom položaju po nekoj osi i da je vrati u normalan položaj; (3) da uvežba kontinualno i efikasno osmatranje za vreme tih vežbi; (4) analizira i ispravlja greške učenika po potrebi; (da komunicira sa učenikom da li je on prepoznao grešku)				
TEM: Ometanje - sudar, odstojanje do aerodroma. Od strane učenika: nepovoljna reakcija na let. Predavanje i preuzimanje kontrole nad jedrilicom, čuvanje kontrola tokom ranih letova.				
(b) Priprema: Kandidat za instruktora treba da objasni:				
	Datum	Potpis		
(1) definisati ose jedrilice;				
(2) postupke osmatranja;				
(3) vizualne reference za svaku osu;				
(4) primarni efekti kontrola kada su krila u ravni;				
(5) odnos položaja i brzine;				
(6) upotreba zakrilaca;				
(7) upotreba vazdušnih kočnica.				
(c) Vežbe u vazduhu: Kandidat za instruktora treba da pokaže:				
(1) vizualne reference u letu;				
(2) primarni efekat kormila visine;				
(3) zavisnost između promene ugla poniranja i brzine (inercija);				
(4) primarni efekat kormila pravca na rotaciju jedrilice oko vertikalne ose;				
(5) primarni efekat krilaca na nagib;				
(6) efekat vazdušnih kočnica (uključujući promene u uglu poniranja kada se izvuku ili uvuku kočnice);				
(7) efekat zakrilaca (pod uslovom da jedrilica ima zakrilca);				
(8) postupci osmatranja za vreme svih vežbi;				
(9) kako uputiti učenika da prepozna primarni efekat svake kontrole;				
(10) kako analizirati i ispraviti greške po potrebi.				
Primedba: Kao sve vežbe i ova treba da se prezentira u manjim praktičnim delovima, i po uspešnom izvršenju svaki deo treba parafirati.				
Materijal za pripremu: Osmatranje; Efekti kontrola; Zakrilca; Vazdušne kočnice; Instruktorska komunikacija, komunikacija za primarni efekat kontrola; Brzinomer i kontrolisanje brzine - Priručnik za instruktore vazduhoplovnog jedriličarstva				
Kandidat koji je uradio vežbu	Datum	Trajanje pripreme	Let / praktična obuka zadovoljava	Datum
Komentar:				

VEŽBA 6: KOORDINISANO NAGINJANJE U I IZ MALIH UGLOVA NAGIBA		
(a) Cilj: Da uputi kandidata za instruktora o sekundarnim efektima kontrola i kako podučiti učenika da koordinira krilca i komandu pravca u cilju kompenzacije efekta klizanja (adverse yaw). Kandidat za instruktora treba da nauči kako da prepozna greške učenika i kako da ih ispravno ispravi.		
TEM: Ometanje - sudar, odstojanje do aerodroma, potreba za preciznošću. Od strane učenika: nepovoljna reakcija na let. Predavanje i preuzimanje kontrole nad jedrilicom, čuvanje kontrola tokom ranih letova.		
(b) Priprema: Kandidat za instruktora treba da objasni:		
	Datum	Potpis
(1) sekundarne efekte komandi;		
(2) efekat klizanja u zaokretu (adverse yaw);		
(3) kako kompenzovati (ispraviti) klizanje;		
(4) uticaj kormila pravca na nagib.		
(c) Vežbe u vazduhu: Kandidat za instruktora treba da pokaže:		
(1) efekat klizanja uz pomoć orijentira na zemlji;		
(2) efekat kormila pravca na nagib;		
(3) koordinacija kormila pravca i nagiba radi kompenzacije efekta klizanja;		
(4) naginjanje do blagih nagiba (20 do 30°) i vraćanje na pravolinijski let;		
(5) kako uputiti učenika da kordiniše upotrebu kormila pravca i nagiba;		
(6) kako analizirati greške i korekcija po potrebi.		
Primedba: Ova vežbe uglavnom pokriva efekat klizanja i kako koordinisati kormilo pravca sa krilcima.		
Materijal za pripremu: Osmatranje; Efekti kontrola; Instruktorska komunikacija, komunikacija za klizanje i koordinaciju - Priručnik za instruktore vazduhoplovnog jedriličarstva		

Kandidat koji je uradio vežbu	Datum	Trajanje pripreme	Let / praktična obuka zadovoljava	Datum
Komentar:				

VEŽBA 7: PRAVOLINIJSKI LET		
<p>(a) Cilj: Da uputi kandidata za instruktora kako da obuči učenika da održava pravolinijski let sa konstantnim smerom bez klizanja. Pored toga kandidat za instruktora treba da nauči kako da indentifikuje greške učenika i kako da ih pravilno ispravi.</p>		
<p><b>TEM: Osmatranje - sudar, odstojanje do aerodroma.</b></p>		
<p>(b) Priprema: Kandidat za instruktora treba da objasni:</p>		
	Datum	Potpis
(1) objasni kako održati pravolinijski let;		
(2) objasni različita ograničenja brzine; (da objasni ograničenja brzine, prema uslovima leta		
(3) objasni stabilnost jedrilice po visini (dubini);		
(4) objasni efekat trimovanja.		
<p>(c) Vežbe u vazduhu: Kandidat za instruktora treba da pokaže:</p>		
(1) održavanje stabilnog pravolinijskog leta;		
(2) prirodna stabilnost po visini;		
(3) kontrola jedrilice po visini, uključujući korišćenje trimera uz pomoć vizuelnih referenci i brzine;		
(4) kako pratiti instrumente;		
(5) kontrolisanje horizontalnog položaja krila u pomoć vizuelnih referenci;		
(6) kontrolisanje smera leta uz pomoć orjentira na zemlji;		
(7) postupci osmatranja za vreme svih vežbi;		
(8) kako uputiti učenika da održi pravolinijski let;		
(9) kako da analizira i ispravlja greške po potrebi.		
<p>Primedba: Ova vežba pokriva i stabilnost jedrilice.</p>		
<p>Materijal za pripremu: Osmatranje; Upotreba trimera; Pravolinijski let; Instruktorska komunikacija, komunikacija za trimovanje i pravolinijski let - Priručnik za instruktore vazduhoplovnog jedriličarstva</p>		

Kandidat koji je uradio vežbu	Datum	Trajanje pripreme	Let / praktična obuka zadovoljava	Datum
Komentar:				

VEŽBA 8: ZAOKRET				
(a) Cilj: Da uputi kandidata za instruktora kako da obuči učenike da rade zaokrete i da kruže sa umerenim konstantnim nagibom od otprilike 30° sa konstantnom brzinom (položaj prema horizontu) i koordinisanim letom (komandama). Osim toga kandidat za instruktora treba da nauči kako da opazi greške učenika i kako da ih pravilno ispravi.				
TEM: Sudar, odstojanje do aerodroma.				
(b) Priprema: Kandidat za instruktora treba da objasni:				
	Datum	Potpis		
(1) sile koje deluju na jedrilicu u zaokretu;				
(2) potrebu za osmatranjem pre započinjanja zaokreta;				
(3) delovi zaokreta (ulazak, održavanje i izlazak);				
(4) uobičajene greške kod zaokreta;				
(5) kako skrenuti u određeni smer leta, korišćenje kompasa;				
(6) korišćenje instrumenata (kuglica ili končić) radi preciznosti.				
(c) Vežbe u vazduhu: Kandidat za instruktora treba da pokaže:				
(1) postupke osmatranja pre zaokreta;				
(2) ulazak u zaokret (korekcija klizanja);				
(3) stabilizacija zaokreta (zadržati brzinu i kompenzovati indukovani nagib);				
(4) izlazak iz zaokreta;				
(5) uobičajene greške u zaokretu;				
(6) zaokreti u određenom smeru (koristiti orjentire kao reference);				
(7) korišćenje instrumenata (kuglice i končića) za preciznost;				
(8) kako uputiti učenika da izleti zaokret ili puni krug sa blagim nagibom;				
(9) kako da vrši analizu i korekciju grešaka po potrebi.				
Primedba: Komunikacija je vazna kako bi se shvatio uticaj svih triju kontrola na koordinisani zaokret.				
Materijal za pripremu: Osmatranje; Zaokret; Instruktorska komunikacija, komunikacija za zaokret, unutrašnje i spoljašnje klizanje - Priručnik za instruktore vazduhoplovnog jedriličarstva				
Kandidat koji je uradio vežbu	Datum	Trajanje pripreme	Let / praktična obuka zadovoljava	Datum
Komentar:				



VEŽBA 9a: SPORI LET		
<p>(a) Cilj: Da uputi kandidata za instruktora kako da unapredi sposobnost učenika da prepozna nenameran let na kritično malim brzinama (veliki napadni ugao) a da im omogući da uvežbaju održavanje jedrilice u ravnoteži dok se vraćaju u normalan položaj (brzinu). Pored toga kandidat za instruktora treba da nauči kako da zapazi greške učenika i kako da ih pravilno ispravi.</p>		
<p><b>TEM: Sudar, odstojanje do aerodroma, prevlačenje na maloj visini. Ometanje od strana učenika: neodgovarajuća akcija za izlazak iz prevlačenja / Odgovarajuće čuvanje kontrola</b></p>		
(b) Priprema: Kandidat za instruktora treba da objasni:		Datum
(1) osobine sporog leta;		
(2) rizik prevlačenja.		
<p>(c) Vežbe u vazduhu: Kandidat za instruktora treba da proveri da je vazdušni prostor ispod jedrilice slobodan od drugih vazduhoplova pre početka vežbe. Kandidat za nastavnika treba da pokaže:</p>		
(1) kontrolisan let sve do kritičnog napadnog ugla (mala brzina) i da skrene pažnju učenika na visoki položaj nosa jedrilice, smanjenje šuma, smanjene brzine;		
(2) povratak u normalno planiranje (brzinu);		
(3) kako da uputi učenika da prepozna nehotičan let na kritično maloj brzini;		
(4) kako održati jedrilicu u ravnoteži do povratka na normalni položaj planiranja;		
(5) kako da analizira i koriguje greške po potrebi.		
<p>Primedba: Ova vežba objašnjava simptome približavanja prevučenom letu, bez da je jedrilica prevučena.</p>		
<p>Materijal za pripremu: Osmatranje; Prevlačenje - Priručnik za instruktore vazduhoplovnog jedriličarstva</p>		

Kandidat koji je uradio vežbu	Datum	Trajanje pripreme	Let / praktična obuka zadovoljava	Datum
Komentar:				

VEŽBA 9b: PREVUČENI LET				
(a) Cilj: Da uputi kandidata za instruktora kako da poboljša sposobnost učenika da prepozna prevučeni let i da se povrati iz njega u normalan režim leta. To uključuje prevučeni let iz pravolinijskog leta i prevučeni let kada krilo padne. Pored toga kandidat za instruktora treba da nauči kako da prepozna greške učenika i kako da ih pravilno ispravi.				
<b>TEM: Sudar, odstojanje do aerodroma, prevlačenje na maloj visini, gubitak visine, prevelika brzina. Ometanje od strane učenika: negativna reakcija učenika na negativne G sile, neodgovarajuća akcija za izlazak iz prevlačenja / čuvati kontrole</b>				
(b) Priprema: Kandidat za instruktora treba da objasni:			Datum	Potpis
(1) mehanizam prevučenog leta; (gubitak brzine)				
(2) efikasnost komandi u prevučenom letu;(posebno istaći promenu efekta komandi nagiba)				
(3) simptomi pred prevučeni let, prepoznavanje i vraćanje u normalu;				
(4) faktori koji utiču na nastanak prevučenog leta (važnost napadnog ugla i prevlačenje pri velikoj brzini);				
(5) efekat zakrilaca kod jedrilica koje ga imaju;				
(6) efekti položaja centra težišta jedrilice (CT) na sigurnosne provjere kod prevučenog leta;				
(6) the effects of unbalance at the stall safety checks;				
(7) znaci prevučenog leta, prepoznavanje i povratak u normalni režim leta;				
(8) vađenje iz prevučenog leta kada krilo klone;				
(9) približavanje prevučenom letu kod prilaska na sletanje i u konfiguracijama za sletanje: prepoznavanje i oporavak kod ubrzanog prevučenog leta (gubitak brzine);				
(c) Vežbe u vazduhu: Kandidat za instruktora treba da provjeri da je vazdušni prostor ispod jedrilice slobodan od drugih vazduhoplova pre početka vežbe. Kandidat za nastavnika treba da pokaže:				
(1) prevlačenje iz pravolinijskog leta (gubitak brzine u prevolinijskom letu);				
(2) znaci približavanja prevučenom letu, prepoznavanje i vađenje;				
(3) ponašanje jedrilice u prevučenom letu, prepoznavanje i vađenje;				
(4) vađenje kad klone krilo;				
(5) približavanje prevučenom letu u toku prilaza i u konfiguraciji za sletanje;				
(6) prepoznavanje i vađenje iz ubrzanog prevlačenja (dinamičko prevlačenje); (accelerated stalls)				
(7) prevlačenje i vađenje u početnoj fazi sa "ometanjem" od strane instruktora;				
(8) kako poboljšati sposobnost učenika da prepozna prevlačenje i kako da vrati jedrilicu u stabilan režim leta;				
(9) kako da analizira i ispravlja greške po potrebi.				
Primerba: U obzir treba uzeti ograničenja u uputstvu za jedrilicu naročito u odnosu na masu i balans. Specijalnu pažnju treba obratiti da se vežba održi na bezbednoj visini. Ukoliko postoji poseban postupak izlaska iz prevlačenja/kovita u uputstvu za jedrilicu uzeti ga u obzir.				
Materijal za pripremu: Osmatranje; Prevlačenje - Priručnik za instruktore vazduhoplovnog jedrilicarstva				
Kandidat koji je uradio vežbu	Datum	Trajanje pripreme	Let / praktična obuka zadovoljava	Datum
Komentar:				

VEŽBA 10a: PREPOZNAVANJE KOVITA I PREVENCIJA		
(a) Cilj: Da uputi kandidata za instruktora kako da poboljša sposobnost učenika da prepozna ulazak u kovit i kako da se izvadi iz njega. Pored toga kandidat za instruktora treba da nauči kako da prepozna greške učenika i kako da ih pravilno ispravi.		
TEM: Sudar, odstojanje do aerodroma, gubitak visine, prevelika brzina, prevlačenje na maloj visini, balans. Ometanje od strane učenika: predavanje i preuzimanje kontrola; negativna reakcija učenika na negativne G sile, neodgovarajuća akcija za izlazak iz prevlačenja / čuvati kontrole		
(b) Priprema: Kandidat za instruktora treba da objasni:	Datum	Potpis
(1) zašto jedrilica ulazi u kovit;		
(2) kako prepoznati simptome kovita (ne treba ih pomešati sa strmom spiralom); (treba objasniti da neadekvatno komandovanje uvodi jedrilicu u strmu spiralu)		
(3) koji faktori utiču na kovit;		
(4) kako se izvadi iz kovita.		
(c) Vežbe u vazduhu: Kandidat za instruktora treba da proveri da je vazdušni prostor ispod jedrilice slobodan od drugih vazduhoplova ili saobraćaja pre početka vežbe. Kandidat za instruktora treba da pokaže:		
(1) pokaže prevlačenje i vađenje u početnoj fazi kovita (prevlačenje sa znatnim obaranjem krila od oko 45°);		
(2) osigura da učenik prepoznaje ulazak u kovit;		
(3) osigura da učenik zna da se izvadi iz kovita;		
(4) proveri da učenik reaguje pravilno i kada instructor vrši ometanje za vreme ulaska u kovit;		
(5) pokaže kako da analizira i ispravi greske po potrebi.		
Primerba: uzeti u obzir ograničenja za manevar i potrebu da se konsultuje uputstvo za jedrilicu kao i izračunavanje mase i balansa jedrilice.		
Materijal za pripremu: Osmatranje; Kovit i strma spirala - Priručnik za instruktore vazduhoplovnog jedriličarstva		

Kandidat koji je uradio vežbu	Datum	Trajanje pripreme	Let / praktična obuka zadovoljava	Datum
Komentar:				

VEŽBA 10b: PUN KOVIT: ULAZ I VAĐENJE				
(a) Cilj: Da uputi kandidata za instruktora kako da prepozna razvijeni kovit i kako da izađe iz kovita. Pored toga kandidat za instruktora treba da nauči da prepozna greške učenika i kako da ih pravilno ispravi.				
<b>TEM: Sudar, odstojanje do aerodroma, dovoljna visina, prevelika brzina, preopterećenje, masa i balans. Ometanje od strane učenika: negativna reakcija učenika na negativne G sile, neodgovarajuća akcija za izlazak iz kovita / kontrole nisu čuvane kako treba</b>				
(b) Priprema: Kandidat za instruktora treba da objasni:			Datum	Potpis
(1) ulazak u kovit;				
(2) simptomi pravog kovita i prepoznavanje na koju se stranu jedrilica okreće;				
(3) izlazak iz kovita;				
(4) korišćenje kontrola;				
(5) efekat zakrilaca (ograničenja za zakrilca zavisno od tipa);				
(6) efekat položaja centra težišta (CT) na karakteristike kovita;				
(7) kovit iz raznih položaja;				
(8) ograničenja jedilice;				
(9) provera bezbednosti;				
(10) uobičajene greške za vreme izlaska iz kovita.				
(c) Vežbe u vazduhu: Kandidat za instruktora treba da proveri da je vazdušni prostor ispod jedrilice slobodan od drugih vazduhoplova ili saobraćaja pre početka vežbe. Kandidat za instruktora treba da pokaže:				
(1) provera bezbednosti;				
(2) ulazak u kovit;				
(3) Prepoznavanje smera okretanja u kovitu;				
(4) Izlazak iz kovita (referenca u letačkom priručniku);				
(5) upotreba kontrola;				
(6) efekat zakrilaca (ograničenja primenjiva zavisno od tipa jedrilice)				
(7) kovit i izlazak iz kovita iz različitih položaja u letu;				
(8) kako poboljšati sposobnost učenika da prepozna kovit i kako da izađe iz kovita;				
(9) kako da analizira i ispravi greške po potrebi.				
Primedba: uzeti u obzir ograničenja za manevar i potrebu da se konsultuje uputstvo za jedrilicu kao i izračunavanje mase i balansa jedrilice.				
Materijal za pripremu: Osmatranje; Kovit i strma spirala - Priručnik za instruktore vazduhoplovnog jedriličarstva				
Kandidat koji je uradio vežbu	Datum	Trajanje pripreme	Let / praktična obuka zadovoljava	Datum
Komentar:				

VEŽBA 11a: POLETANJE NA VITLU				
(a) Cilj: Da uputi kandidata za instruktora kako da obučava poletanje vitlom i da obezbedi da njegov učenik može da savlada prekinuto poletanje. Pored toga kandidat za nastavnika treba da nauči kako da prepozna greške učenika i kako da ih pravilno ispravi.				
TEM: Normalne vanredne, osigurač, vrteška na zemlji, presporo povlačenje, prebza rotacija, pad krila, otkačivanje na vreme itd. Ometanje od strane učenika: Predavanje I preuzimanje kontrola na vreme, kada čuvati kontrole, brzina rotacije, negativna reakcija učenika				
(b) Priprema: Kandidat za instruktora treba da objasni:			Datum	Potpis
(1) signale ili komunikaciju pre i za vreme poletanja;				
(2) upotrebu opreme za poletanje;				
(3) provera pre poletanja (pre-take-off checks)				
(4) postupak za poletanje u vetar;				
(5) postupak za poletanje sa bočnim vetrom;				
(6) optimalan profil za poletanje vitlom i ograničenja;				
(7) postupak u vanrednim situacijama.				
(c) Vežbe u vazduhu: Kandidat za instruktora treba da pokaže:				
(1) upotrebu opreme za poletanje;				
(2) provera pre poletanja;				
(3) poletanje sa čeonim vetrom;				
(4) poletanje sa bočnim vetrom;				
(5) optimalni profil poletanja na vitlu i ograničenja;				
(6) postupak u slučaju pucanja sajle ili prekinutog poletanja, postupci u slučaju vanrednih situacija;				
(7) kako obučiti učenika da izvrši bezbedno poletanje na vitlu;				
(8) kako obučiti učenika da savlada prekinuto poletanje (različite visine);				
(9) kako da analizira i ispravi greške po potrebi.				
Primedba: Kandidat za instruktora treba da obučava najmanje jedan od sledećih metoda poletanja: Poletanje na vitlu, aerzaprega, autonomno poletanje (self-launch). Treba izvršiti najmanje tri vežbe o vanrednim situacijama u poletanju. Pored toga kandidat za nastavnika treba da nauči kako da prepozna greške učenika i kako da ih pravilno ispravi.				
Materijal za pripremu: Poletanje sa vitlom - Priručnik za instruktore vazduhoplovnog jedriličarstva				
Kandidat koji je uradio vežbu	Datum	Trajanje pripreme	Let / praktična obuka zadovoljava	Datum
Komentar:				

VEŽBA 11b: AEROZAPREGA				
(a) Cilj: Da uputi kandidata za instruktora kako da obučava poletanje u aero zaprezi i da osigura da učenik može da savlada prekinuto poletanje. Pored toga kandidat za instruktora treba da nauči kako da identifikuje učenikove greške i kako da ih pravilno ispravi.				
TEM:Signalizacija, osigurač, prekid poletanja, vrteška, nepovoljna reakcija učenika. Ometanje od strane učenika: Predavanje i preuzimanje komandi/ preuzimanje komandi na vreme / čuvanje komandi				
(b) Priprema: Kandidat za instruktora treba da objasni:			Datum	Potpis
(1) signali i komunikacija pre i za vreme poletanja;				
(2) upotreba opreme za poletanje;				
(3) kontrola pre poletanja(ček lista);				
(4) postupak poletanja u vetar;				
(5) postupak poletanja sa bočnim vetrom;				
(6) postupci u aerezaprezi: pravolinijski let, zaokleti, vazдушna struja od aviona;				
(7) ispravljanje nepravilnih pozicija u aerezaprezi;				
(8) postupci u slučaju prekida poletanja ili otkaćinjanja;				
(9) postupak za snižavanje visine u šlepu (avion i jedrilica);				
(10) razlozi i postupci za prekidanje poletanja i otkaćinjanje.				
(c) Vežbe u vazduhu: Kandidat za instruktora treba da pokaže:				
(1) signale pre i u toku šlepa;				
(2) upotrebu opreme za poletanje;				
(3) provere pre poletanja;				
(4) postupak poletanja u vetar;				
(5) postupak poletanja sa bočnim vetrom;				
(6) postupci u šlepu: pravolinijski let, zaokreti i vazдушna struja iza aviona;				
(7) ispravljanje nepravilnih pozicija;				
(8) postupak u slučaju prekida poletanja i otkaćinjanja;				
(9) postupak snižavanja u šlepu;				
(10) kako da obučni učenika da izvršava bezbedno poletanje u aerezaprezi;				
(11) kako da obučni učenika da savlada prekinuto poletanje;				
(12) kako da analizira i ispravi greške po potrebi.				
Primedba: Kandidat za instruktora treba da obučava najmanje jedan od sledećih metoda poletanja: Poletanje na vitlu, aerezaprega, autonomno poletanje (self-launch). Treba izvršiti najmanje tri vežbe o vanrednim situacijama u poletanju. Pored toga kandidat za nastavnika treba da nauči kako da prepozna greške učenika i kako da ih pravilno ispravi.				
Materijal za pripremu: Aerezaprega - Priručnik za instruktore vazduhoplovnog jedriličarstva				
Kandidat koji je uradio vežbu	Datum	Trajanje pripreme	Let / praktična obuka zadovoljava	Datum
Komentar:				

VEŽBA 11c: AUTONOMNO POLETANJE				
(a) Cilj: Da uputi kandidata za instruktora kako da obučava učenika u poletanju sa jedrilicom sa autonomnim poletanjem i kako da obezbedi da njegov/njen učenik savlada prekinuto poletanje. Pored toga kandidat za instruktora treba da nauči kako da identifikuje učenikove greške i kako da ih pravilno ispravi.				
<b>TEM: Prekid poletanje, otkaz motora u poletanju, pad krila, vrteška, nepovoljna reakcija učenika</b>				
(b) Priprema: Kandidat za instruktora treba da objasni:			Datum	Potpis
(1) postupke za izvlačenje i uvlačenje motora;				
(2) startovanje motora i bezbednosne predradnje;				
(3) provera pred poletanje;				
(4) postupci za smanjenje buke;				
(5) provere za vreme i posle poletanja;				
(6) poletanje u vetar;				
(7) poletanje sa bočnim vetrom;				
(8) postupak u slučaju otkaza motora;				
(9) postupak u slučaju prekinutog poletanja;				
(10) poletanje sa maksimalnim performansama (kratka pista i prepreke);				
(11) postupci za kratko poletanje i sa mekanog terena ili tehnika i proračun performansi.				
(c) Vežbe u vazduhu: Kandidat za instruktora treba da pokaže:				
(1) postupci za izvlačenje i uvlačenje motora;				
(2) startovanje motora i bezbednosne predradnje;				
(3) provera pred poletanje;				
(4) postupci za smanjenje buke;				
(5) provere za vreme i posle poletanja;				
(6) poletanje u vetar;				
(7) poletanje sa bočnim vetrom;				
(8) postupak u slučaju otkaza motora;				
(9) postupak u slučaju prekinutog poletanja;				
(10) poletanje sa maksimalnim performansama (kratka pista i prepreke);				
11) postupci za kratko poletanje i za poletanje sa mekanog terena ili tehnike i proračuni performansi;				
(12) kako da obuči učenika da izvršava bezbedna autonomna poletanja;				
(13) kako da obuči učenika da savlada prekinuto poletanje (različite visine);				
(14) kako da analizira i ispravi greške po potrebi.				
Primerba: Kandidat za instruktora treba da obučava najmanje jedan od sledećih metoda poletanja: Poletanje na vitlu, aerzaprega, autonomno poletanje (self-launch). Treba izvršiti najmanje tri vežbe o vanrednim situacijama u poletanju. Pored toga kandidat za nastavnika treba da nauči kako da prepozna greške učenika i kako da ih pravilno ispravi.				
Materijal za pripremu: Autonomno poletanje - Priručnik za instruktore vazduhoplovnog jedriličarstva				
Kandidat koji je uradio vežbu	Datum	Trajanje pripreme	Let / praktična obuka zadovoljava	Datum
Komentar:				

VEŽBA 12: ŠKOLSKI KRUG I SLETANJE				
(a) Cilj: Da uputi kandidata za nastavnika kako da obuči svoje učenika da obrazuju bezbedni školski krug i da slete jedrilicu. Pored toga kandidat za instruktora treba da nauči kako da identifikuje učenikove greške i kako da ih pravilno ispravi.				
TEM: Biti nizak uškolskom krugu i prilazu, upravljanje energijom, sudar. Radno opterećenje na aerodromima sa puno saobraćaja, fiksacija na cilj na štetu sagledavanja situacije. Izazvana od strane učenika: Da li je vremenska situacija adekvatna, preuzimanje kontrola da se izbegne udes, čuvanje kontrola, negativna reakcija učenika				
(b) Priprema: Kandidat za instruktora treba da objasni:				
	Datum	Potpis		
(1) postupke za priključivanje u školski krug;				
(2) postupke izbegavanja sudara i tehnike osmatranja;				
(3) lista provere pre sletanja;				
(4) normalni postupci u školskom krugu, niz vetar, base leg;				
(5) uticaj vetra na prilaznu i brzinu dodira;				
(6) vizualizovanje referentne tačke;				
(7) kontrola prilaza i korišćenje vazdušnih kočnica;				
(8) upotreba zakrilaca (ako je primenljivo);				
(9) postupci za normalan prilaz i sletanje kao i sa bočnim vetrom;				
(c) Vežbe u vazduhu: Kandidat za instruktora treba da pokaže:				
(1) postupke za priključivanje u školski krug;				
(2) postupke izbegavanja sudara i tehnike osmatranja;				
(3) lista provere pre sletanja;				
(4) standardni školski krug i planiranje vanrednih situacija (na primer mala visina);				
(5) uticaj vetra na prilaznu i brzinu dodira;				
(6) vizualizacija referentne tačke;				
(7) kontrola prilaza i korišćenje vazdušnih kočnica;				
(8) upotreba zakrilaca (ako je primenljivo);				
(9) postupci za normalan prilaz i sletanje kao i sa bočnim vetrom;				
(10) kako da obuču učenika da se bezbedno uključi u školski krug;				
(11) kako da poboljša sposobnost učenika da izvrši sigurno sletanje;				
(12) kako da analizira i ispravi greške po potrebi.				
Primerba: Kako je ovo složena vezba				
Materijal za pripremu: Kontrola prilaza, - Priručnik za instruktore vazduhoplovnog jedriličarstva				
Kandidat koji je uradio vežbu	Datum	Trajanje pripreme	Let / praktična obuka zadovoljava	Datum
Komentar:				



VEŽBA 13: PRVI SAMOSTALAN LET - LAŠIRANJE				
(a) Cilj: Da uputi kandidata za instruktora kako da pripremi učenike za njihov prvi samostalni let.				
TEM: Samouverenost, pritisak okoline, meteoroloska situacija, jačina vetra, ugao sunca, vanredne situacije u poletanju, da li dozvoliti još letova				
(b) Priprema: Kandidat za instruktora treba da objasni:			Datum	Potpis
(1) ograničenja za let ( svest o lokalnom području i ograničenja);				
(2) upotrebu odgovarajuće opreme.				
(c) Vežbe u vazduhu: Kandidat za instruktora treba da pokaže:				
(1) proveriti sa drugim ili iskusnijim instruktorom da li je učenik spreman za samostalan let;				
(2) prati let;				
(3) analizira let sa učenikom;				
Primedba:				
Materijal za pripremu: Prvi samostalan let - Priručnik za instruktore vazduhoplovnog jedriličarstva				
Kandidat koji je uradio vežbu	Datum	Trajanje pripreme	Let / praktična obuka zadovoljava	Datum
Komentar:				

VEŽBA 14: OŠTRI ZAOKRETI				
(a) Cilj: Da uputi kandidata za instruktora kako leteti u oštrim zaokretima i krugovima (45° nagib) konstantnom brzinom i sa centriranim končićem (bez klizanja). Pored toga kandidat za instruktora treba da nauči kako da identifikuje učenikove greške i kako da ih pravilno ispravi.				
TEM: Sudari, strma spirala, preuzimanje komandi				
(b) Priprema: Kandidat za instruktora treba da objasni:			Datum	Potpis
(1) odnos nagiba i brzine;				
(2) kako savladati oštre zaokrete i kruženje;				
(3) koje vanredne situacije mogu da nastanu (prevučeni let ili kovit i strma spirala);				
(4) kako se vratiti iz tih vanrednih položaja.				
(c) Vežbe u vazduhu: Kandidat za instruktora treba da pokaže:				
(1) oštre zaokrete (45°) konstantnom brzinom is a centriranim končićem (bez klizanja);				
(2) uobičajene greške (unutrašnje i spoljne klizanje);				
(3) neuobičajeni položaji i kako ih ispraviti;				
(4) kako naučiti učenika da pravi oštre zaokrete i krugove;				
(5) kako da analizira i ispravi greške po potrebi.				
Primedba:				
Materijal za pripremu: - Priručnik za instruktore vazduhoplovnog jedriličarstva				
Kandidat koji je uradio vežbu	Datum	Trajanje pripreme	Let / praktična obuka zadovoljava	Datum
Komentar:				

VEŽBA 15a: TERMIČKO JEDRENJE				
(a) Cilj: Da uputi kandidata za instruktora kako da nauči svoje učenike da prepoznaju i osete termiku, kako da se uključi u termički stub i kako da osmatra, u cilju izbegavanja sudare u vazduhu. Pored toga kandidat za instruktora treba da nauči kako da identifikuje učenikove greške i kako da ih pravilno ispravi.				
TEM: Sudari, udaljenost od aerodroma, navigacija, sletanje van aerodroma, nagla promena vremena				
(b) Priprema: Kandidat za instruktora treba da objasni:			Datum	Potpis
(1) postupke osmatranja:				
(2) pronalaženje i prepoznavanje termičkih stubova;				
(3) korišćenje jedriličarskih audio instrumenata;				
(4) postupak uključivanja u termički stub i davanje prava prvenstva;				
(5) kako leteti u blizini drugih jedrilica;				
(6) kako centrirati stub;				
(7) kako napustiti stub.				
(c) Vežbe u vazduhu: Kandidat za instruktora treba da pokaže:				
(1) postupke osmatranja:				
(2) pronalaženje i prepoznavanje termičkih stubova;				
(3) korišćenje jedriličarskih audio instrumenata;				
(4) postupak uključivanja u termički stub i davanje prava prvenstva;				
(5) postupak kako leteti u blizini drugih jedrilica;				
(6) centriranje termičkog stuba;				
(7) postupak za napuštanje stuba;				
(8) kako da poboljša sposobnost učenika da prepozna i pronađe termički stub;				
(9) kako da poboljša sposobnost učenika da se priključi u stub i kako da osmatra;				
(10) kako da analizira i ispravi greške po potrebi.				
Primerba: ako vremenski uslovi za vreme obuke kandidata za instruktore ne dozvoljavaju vežbe tehnike jedrenja, svi elementi vežbi u vazduhu treba da budu prodiskutovane za vreme školskog časa.				
Materijal za pripremu: Kako održati čas - Priručnik za instruktore vazduhoplovnog jedriličarstva				
Kandidat koji je uradio vežbu	Datum	Trajanje pripreme	Let / praktična obuka zadovoljava	Datum
Komentar:				

VEŽBA 15b: PADINSKO JEDRENJE				
(a) Cilj: Da uputi kandidata za instruktora kako da obuči svoje učenike da lete bezbedno na padinama, da kontrolišu svoju brzinu, i da primenjuju pravila prvenstva kako bi izbegli sudar u vazduhu. Pored toga kandidat za instruktora treba da nauči kako da identifikuje učenikove greške i kako da ih pravilno ispravi.				
TEM: Sudar, osmatranje, pravila letenja na padini, udaljenost od aerodroma, promena vremena				
(b) Priprema: Kandidat za instruktora treba da objasni:				
	Datum	Potpis		
(1) postupke osmatranja;				
(2) pravila letenja na padini;				
(3) prepoznavanje optimalne putanje leta;				
(4) kontrola brzine.				
(c) Vežbe u vazduhu: (ako je moguće za vreme obuke i, ako je moguće, na mestu obuke) Kandidat za instruktora treba da pokaže:				
(1) postupke osmatranja;				
(2) praktična primena pravila letenja na padini;				
(3) prepoznavanje optimalne putanje leta;				
(4) kontrola brzine.				
(5) kako da obuču učenike da bezbedno lete na padini;				
(6) kako da analizira i ispravi greške po potrebi.				
Primedba: ako vremenski uslovi za vreme obuke kandidata za instruktore ne dozvoljavaju vežbe tehnike jedrenja, svi elementi vežbi u vazduhu treba da budu prodiskutovane za vreme školskog časa.				
Materijal za pripremu: - Priručnik za instruktore vazduhoplovnog jedriličarstva				
Kandidat koji je uradio vežbu	Datum	Trajanje pripreme	Let / praktična obuka zadovoljava	Datum
Komentar:				

VEŽBA 15c: TALASNO JEDRENJE				
(a) Cilj: Da uputi kandidata za instruktora kako da uvede učenike u talasno jedrenje i da ih obuči da lete bezbedno na velikim visinama. Pored toga kandidat za instruktora treba da nauči kako da identifikuje učenikove greške i kako da ih pravilno ispravi.				
TEM: sudari, hypoksija, jak vetar rotori				
(b) Priprema: Kandidat za instruktora treba da objasni:			Datum	Potpis
(1) postupke osmatranja;				
(2) tehniku priključenja na talas;				
(3) ograničenja brzine sa povećanjem visine;				
(4) rizik od hipoksije i korištenje kiseonika;				
(c) Vežbe u vazduhu: (ako je moguće za vreme obuke i, ako je moguće, na mestu obuke) Kandidat za instruktora treba da pokaže:				
(1) postupke osmatranja;				
(2) tehniku priključenja na talas;				
(3) ograničenja brzine sa povećanjem visine;				
(4) korištenje kiseonika (ako je dostupan);				
(5) kako da poboljša sposobnost učenika da prepozna i oseti talas;				
(6) kako da nauči učenika da leti bezbedno u talasu;				
(7) kako da analizira i ispravi greške po potrebi.				
Primedba: ako vremenski uslovi za vreme obuke kandidata za instruktore ne dozvoljavaju vežbe tehnike jedrenja, svi elementi vežbi u vazduhu treba da budu prodiskutovane za vreme školskog časa.				
Materijal za pripremu: Jedrenje na talasima - Priručnik za instruktore vazduhoplovnog jedriličarstva				
Kandidat koji je uradio vežbu	Datum	Trajanje pripreme	Let / praktična obuka zadovoljava	Datum
Komentar:				

VEŽBA 16: SLETANJE VAN AERODROMA				
(a) Cilj: Da uputi kandidata za instruktora kako da obuči učenike da isaberu teren za sletanje, da odlete školski krug i da savladaju neuobičajeno sletanje. Pored toga kandidat za instruktora treba da nauči kako da identifikuje učenikove greške i kako da ih pravilno ispravi.				
TEM: Usevi u zavisnosti od doba godine, žice, vetar, stoka, padina				
(b) Priprema: Kandidat za instruktora treba da objasni:			Datum	Potpis
(1) dolet pri maksimalnoj finesi				
(2) startovanje motora (samo za samo-poletajuće i autonomne jedrilice);				
(3) izbor terena za sletanje;				
(4) procena školskog kruga i određivanje tačaka školskog kruga;				
(5) školski krug i postupke prilaza;				
(6) akcije koje treba obaviti posle sletanja.				
(c) Vežbe u vazduhu: Kandidat za instruktora treba da pokaže:				
(1) precizno sletanje na aerodrom;				
(2) dužina planiranja;				
(3) postupci za dolazak i uključivanje u školski krug na stranom (udaljenom) aerodromu;				
(4) izbor terena za sletanje van aerodroma;				
(5) postupci za školski krug i prilaz na teren za sletanje;				
(6) akcije koje treba obaviti po sletanju;				
Kandidat za instruktora treba biti obučen:				
(7) kako da obuču učenika da izvrši bezbedno sletanje van aerodrome;				
(8) kako savladati vanredne situacije prilikom sletanja;				
(9) kako da analizira i ispravi greške po potrebi.				
Primedba: ako vremenski uslovi za vreme obuke za instruktora ne dopuštaju praktičnu obuku u postupcima za sletanje van aerodrome (može se koristiti motorna jedrilica) sve tačke vežbi u vazduhu se mogu razmotriti i objasniti za vreme časa u učionici. Instruktori mogu obučavati učenike za sletanje van aerodrome pošto pokažu praktičnu sposobnost za to.				
Materijal za pripremu: - Priručnik za instruktore vazduhoplovnog jedriličarstva				
Kandidat koji je uradio vežbu	Datum	Trajanje pripreme	Let / praktična obuka zadovoljava	Datum
Komentar:				

VEŽBA 17a: PLANIRANJE PRELETA				
(a) Cilj: Da uputi kandidata za instruktora kako da planira i pripremi prelet.				
TEM:				
(b) Priprema: Kandidat za instruktora treba da objasni:			Datum	Potpis
(1) prognozu vremena i trenutnu situaciju;				
(2) određivanje količine vode za ballast u zavisnosti od prognoze vremena;				
(3) metod izbora zadatka, uzimajući u obzir očekivanu prosečnu brzinu;				
(4) selekcija mape i priprema;				
(5) NOTAM-i i razmatranje zona vazdušnog prostora;				
(6) radio frekvencije (ako je potrebno);				
(7) administrativni postupci pre leta;				
(8) postupak ispunjavanja plana leta gde je potrebno;				
(9) alternativni aerodrome i tereni za sletanje.				
Primedba: ako vremenski uslovi za vreme obuke za instruktora ne dopuštaju praktičnu obuku u preletima sve tačke vežbi u vazduhu se mogu razraditi i objasniti tokom produžene pripreme na zemlji (na času u učionici).				
Materijal za pripremu: - Priručnik za instruktore vazduhoplovnog jedriličarstva				
Kandidat koji je uradio vežbu	Datum	Trajanje pripreme	Let / praktična obuka zadovoljava	Datum
Komentar:				

VEŽBA 17b: NAVIGACIJA U LETU				
(a) Cilj: Da uputi kandidata za instruktora kako da obučava izvršenje preleta.				
TEM: Sudari, izbor terena, nagla promena vremena, gubljenje, komunikacija, vazdušni prostor				
(b) Priprema: Kandidat za instruktora treba da objasni:			Datum	Potpis
(1) kako održati putanju i kako promeniti rutu po potrebi;				
(2) podešavanje visinomera;				
(3) korišćenje radio veze i frazeologija;				
(4) planiranje u toku leta;				
(5) postupak za prolaz kroz kontrolisani vazdušni prostor ili uz asistenciju kontrole letenja gde je propisano;				
(6) postupak u slučaju nesigurnosti o poziciji jedrilice;				
(7) postupak u slučaju gubitka orijentacije (da se izgubi);				
(c) Vežbe u vazduhu: Kandidat za instruktora treba da pokaže:				
(1) održavanje putanje i rerutiranje po potrebi;				
(2) podešavanje visinomera;				
(3) korišćenje radio veze i frazeologija;				
(4) planiranje u toku leta;				
(5) postupak za prolaz kroz kontrolisani vazdušni prostor ili uz asistenciju kontrole letenja gde je propisano;				
(6) postupak u slučaju nesigurnosti u poziciju jedrilice;				
(7) postupak u slučaju gubitka orijentacije;				
(8) upotreba dodatne opreme po potrebi;				
(9) priključivanje i postupci u školskom krugu na stranom aerodromu;				
(10) kako obučiti učenika da izvrši prelet;				
(11) kako da analizira i ispravi greške po potrebi.				
Primerba: ako vremenski uslovi za vreme obuke za instruktora ne dopuštaju praktičnu obuku u preletima sve tačke vežbi u vazduhu se mogu razraditi i objasniti tokom produžene pripreme na zemlji (na času u učionici).				
Materijal za pripremu: - Priručnik za instruktore vazduhoplovnog jedriličarstva				
Kandidat koji je uradio vežbu	Datum	Trajanje pripreme	Let / praktična obuka zadovoljava	Datum
Komentar:				



VEŽBA 17c: TEHNIKA JEDRENJA TOKOM PRELETA				
(a) Cilj: Da uputi kandidata za instruktora u tehnike za efikasan prelet.				
TEM: Osmatranje, navigacija, nagla promena vremena				
(b) Priprema: Kandidat za instruktora treba da objasni:			Datum	Potpis
(1) brzina za najbolju finesu;				
(2) brzina leta za maksimalnu prosečnu brzinu (MekRedi teorija);				
(3) kako izabrati optimalnu putanju (efikasna upotreba kumulostrada itd.);				
(4) kako izračunati finalni dolet;				
(5) kako bezbedno sleteti van aerodroma;				
(c) Vežbe u vazduhu: Kandidat za instruktora treba da pokaže:				
(1) prelet;				
(2) izbor optimalne putanje (efikasna upotreba kumulostrade, itd);				
(3) upotreba MekRedi prstena;				
(4) upotreba kompjutera za finalni dolet;				
(5) kako smanjiti rizik i kako reagovati na potencijalne opasnosti;				
(6) kako planirati i izvršiti sletanje van aerodroma;				
(7) kako obučiti učenika tehnikama za efikasno izvršenje preleta;				
(8) kako da analizira i ispravi greške po potrebi.				
Primerba: ako vremenski uslovi za vreme obuke za instruktora ne dopuštaju praktičnu obuku u preletima sve tačke vežbi u vazduhu se mogu razraditi i objasniti tokom produžene pripreme na zemlji (na času u učionici).				
Materijal za pripremu: - Priručnik za instruktore vazduhoplovnog jedriličarstva				
Kandidat koji je uradio vežbu	Datum	Trajanje pripreme	Let / praktična obuka zadovoljava	Datum
Komentar:				